

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیماری های متابولیک مادرزادی (۱۹۱۸۹۷۱۲)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: PhD بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۸ تا ۱۰

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - سالن کنفرانس

جلسه ۱- مدرس: دکتر علی مطاع
هدف کلی: اختلالات متابولیک هموگلوبین، آهن، بیلی روبین و روش های اندازه گیری آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند با نحوه سنتز ترکیبات پورفیرین و مسیر بیوسنتز هم آشنا شود	شناختی						
مسیر جذب، متابولیسم، انتقال و ورود آهن به سلول ها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدیو پروژکتور (powerpoint)، و مورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
کاتابولیسم ترکیبات هم دار و مسیر تولید و دفع رنگدانه های صفراوی و بیلی روبین را توضیح دهد	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیماری های متابولیک مادرزادی (۱۹۱۸۹۷۱۲)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: PhD بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۸ تا ۱۰

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - سالن کنفرانس

جلسه ۲- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: اختلالات متابولیک هموگلوبین، آهن، بیلی روبین و روش های اندازه گیری آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
اختلالات مربوط به بیوسنتز هم، پورفیریاها و طبقه بندی آنها و علائم و تشخیص آزمایشگاهی آنها را بداند	شناختی						
اختلالات مربوط به بیلی روبین، هیپر بیلیروبینمی ها و روش های تشخیص بیماری ها و اندازه گیری بیلی روبین را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدئو پروژکتور (powerpoint)، وورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
با اختلالات مربوط به آهن، انتقال آهن و متابولیسم آن آشنا شود	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیماری های متابولیک مادرزادی (۱۹۱۸۹۷۱۲)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: PhD بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۸ تا ۱۰

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - سالن کنفرانس

جلسه ۴- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: اختلالات مربوط به ارگانل ها شامل لیزوزوم ها، پراکسی زوم ها و گلژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
با عملکرد لیزوزوم ها و نقش آنها در کاتابولیسم انواع ترکیبات آشنا شود	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدئو پروژکتور (powerpoint)، و برد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
با اختلالات مربوط به لیزوزوم ها، کاتابولیسم گانگلیوزیدها آشنا شود	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیماری های متابولیک مادرزادی (۱۹۱۸۹۷۱۲)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: PhD بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۸ تا ۱۰

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - سالن کنفرانس

جلسه ۳- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: اختلالات مربوط به ارگانل ها شامل لیزوزوم ها، پراکسی زوم ها و گلژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدیو پروژکتور (powerpoint)، و برد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
اختلالات متابولیکی مربوط به اسفنگولیپیدها و اسفنگولیپیدوزها آشنا شود							
با عملکرد پراکسی زومها و نقش آنها در کاتابولیسم چربی ها آشنا شود							
اختلالات مربوط به پراکسی زوم ها و سندروم های مربوطه را بشناسد	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017